



**PLANO DE TRABALHO**  
*Projeto: Teia de Proteção*

Instituição: Casa Rodolfo Aureliano – Unidade do Lar Fabiano de Cristo  
Endereço: Av. Afonso Olindense, nº 1946 – Bairro: Várzea – Recife/PE  
Telefone (081) 3272-0078 / 3453-1519

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL: Lar Fabiano de Cristo / Casa Rodolfo Aureliano		1.2 SIGLA: LFC
1.3 REGISTRO NO COMDICA: 023/05/07/1997	NÚMERO DE	1.4 RPA: IV
1.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90): Prevenção e Apoio Socioeducativo		
1.6 ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE): Av. Afonso Olindense, nº 1946 – Bairro: Várzea		
1.7 PONTO DE REFERÊNCIA: Próx. a Praça da Várzea		
1.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	MANHÃ: 7h30 às 11:30h	TARDE: 13h00 às 16h30
1.9 ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES): Av. Afonso Olindense, nº 1946 – Bairro: Várzea		
1.10 PONTO DE REFERÊNCIA: Próx. a Praça da Várzea		
1.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	MANHÃ: 7h30 às 11h30	TARDE: 13h00 às 16h30
1.12. E-MAIL INSTITUCIONAL: [REDACTED] / [REDACTED]	1.13. TELEFONE: (081) 3453-1519 / (081) 3272-0078	
1.14. SITE E/OU REDES SOCIAIS: <a href="http://www.lfc.org.br">www.lfc.org.br</a>	1.15. . CIM: 0152650	
1.16. CNPJ: 33.948.381.0074-40		

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 NOME DO PROJETO: Teia de Proteção	2.2 EIXO TEMÁTICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL): Eixo IV – Prevenção e Apoio Socioeducativo	
2.3 META: (Disponibilização de 10% das vagas para crianças e adolescentes em processo de reinserção familiar, comunitária e social encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direito-SGD): Articularemos com a ONG Aldeias Infantis e Conselho Tutelar da RP4 a inserção no projeto do público em tela, caso não haja o público na área abrangência de atendimento do Lar Fabiano de Cristo/Casa Rodolfo Aureliano, estaremos inserindo o público da Unidade em situação de risco e vulnerabilidade social e que tem alguma relação com substância psicoativa.		
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: 05/10/2022 a 05/10/2023	2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO: Crianças a partir dos oito anos, Pré-adolescentes, adolescentes e responsáveis e/ou cuidador (a)	
2.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO: Vagno José Batista da Conceição	2.7 VÍNCULO: CLT	
2.8 CPF: [REDACTED]	2.9 RG: [REDACTED]	
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A): [REDACTED]	2.11 -MAIL DO COORDENADOR (A): [REDACTED]	

3. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: Sandeji Alexa de Melo Carvalho		
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL: [REDACTED]	3.3 TELEFONE RESIDENCIAL: [REDACTED]	
3.4 NÚMERO DE CELULAR: [REDACTED]	3.5 PROFISSÃO (S): [REDACTED]	
3.6 CPF: [REDACTED]	3.7 RG: [REDACTED]	
3.8 ESTADO CIVIL: [REDACTED]	3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA: 08/02/2021	
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 08/02/2021 a 29/03/2024		

3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE: [sandeji.alex@lfc.org.br](mailto:sandeji.alex@lfc.org.br)

**4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO** Conter a história de criação do projeto, os princípios que o fundamentam e a demanda que justificou sua implantação, descrevendo a realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o anexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas (Máximo 20 linhas).

- Trabalhamos com famílias em situação de vulnerabilidade, risco social e vínculos familiares e comunitários fragilizados desde 1973. Compreendendo as diversas expressões dos direitos violados que vivenciam os riscos provenientes ao uso e abuso de álcool e outras drogas. Como fugacidade de situações problemas, influência, curiosidade e por possuir também pessoa na família que já faz uso dessas substâncias que desencadeia maior probabilidade ao consumo, seja recreativo, dependente e/ou abusivo. Deste modo, diante dos problemas que já vivenciamos com os mais variados ciclos de vida na Unidade, voltado para o consumo precoce, indevido e dependente, refletindo e corroborando para consequências mais donosas, o projeto teia de proteção configura-se como aporte de prevenção, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, alternativa dialógica e intervenção qualificada e eficaz.
- Em tempo, na comunidade da Várzea são visíveis as cenas de uso de álcool e outras drogas em qualquer horário do dia, a exemplo, da Praça Pinto Damásio, conhecida como Praça da Várzea, onde se percebe o consumo de álcool, cola solvente, maconha e outras. Outro ponto comum, também utilizado para o consumo, é o antigo casarão que na década de 1960 abrigou o primeiro hospital odontológico da América Latina, o Hospital Magitot, atualmente conhecido como casarão da Várzea, espaço que virou ponto de consumo de substâncias ditas lícitas e ilícitas por todos os ciclos de vida.
- São inúmeros os desafios enfrentados nesse período pós- pandemia, que evidencia um cenário conjuntural e estrutural de desamparo social, aumento da pauperização, fragilidade e sucateamento das políticas públicas onde urge o fortalecimento da função protetiva das famílias, um olhar ampliado e focado no protagonismo e resgate da cidadania, desencadeando maior proteção e cuidado, reconhecendo que os segmentos etários de crianças, pré-adolescentes e adolescentes estão mais vulneráveis. É nessa linha dos direitos humanos concentrará o projeto, assim como na formação de hábitos saudáveis, vínculos afetivos fortalecidos na família e na comunidade, redução de danos, orientação, diálogo com vistas à informação com caráter preventivo, sem estigma e o público-alvo como multiplicadores de ações positivas.

**5. OBJETIVO GERAL** Contém a descrição de onde se quer chegar com as ações do projeto. (Máximo 06 linhas)

- Instrumentalizar o público-alvo quanto à prevenção ao uso e abuso de álcool e outras drogas por meio de ações e atividades socioassistenciais, proporcionando tomada de decisões conscientes e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES** (Devem apontar os caminhos para o alcance do objetivo geral).

Objetivos Específicos	Ações
Desenvolver atividades temáticas com o propósito de prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas, sensibilizando para os riscos associados ao uso de substâncias psicoativas, oportunizando o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã e estimulando o desenvolvimento do protagonismo.	Atividades reflexivas, sistemáticas, planejadas com caráter socioassistencial e socioeducativas, propositiva e crítica quanto ao conhecimento a cerca da redução de danos, desconstrução de estigma e rotulação, informação preventiva, dentre outros.
Proporcionar oficinas que complementem as ações e amplie o universo informacional pautadas na experiência lúdicas, culturais e esportivas com vistas à vivência saudável, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.	Oficinas de esporte, lazer, dança, arte educação e cultura.
Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários	Propiciar atividades reflexivas e socioeducativas de acordo com os eixos estruturadores e subeixos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Direito de Ser, Participação e Convivência Social, além dos temas transversais, assegurando referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

**6.METODOLOGIA** Descrever a forma como serão desenvolvidas as atividades do projeto de maneira a alcançar os objetivos propostos pela ação. (Máximo 20 linhas)

- A equipe técnica da Unidade selecionará e inscreverá criança, pré-adolescentes, adolescentes e suas respectivas famílias que são assistidas pela Unidade e que apresenta elevado grau de vulnerabilidade social e predominância ao uso de álcool e outras drogas na família. Dessa forma, iremos convocar os 18 responsáveis e/ou cuidadores (as) para uma reunião presencial com dia e horário a ser definido para apresentação do projeto mobilizando para a participação. O convite se dará por meio de abordagem na Unidade e via contato telefônico. Serão 18 famílias que irão participar da reunião, famílias estas previamente sondadas e que possui mais de um filho que pretendemos inserir no projeto, por isso, o efetivo se estabelece em 18 famílias.
- Realizaremos atividades abordando por etapas a temática, álcool e outras drogas, classificação, efeitos e a relação que o usuário (a) estabelecem com as substâncias psicoativas, pesquisa didática, círculo da cultura de paz para trabalhar as habilidades, potencialidades, protagonismo, e desenvolvimento e inteligência emocional contribuindo para relacionamentos afetivos significativos, atividades artísticas por meio de dramatizações, oficina de dança, oficina de karate. E como subsídios os cadernos que orientam quanto às atividades por ciclo de vida na perspectiva da cidadania por meio da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais com foco na prevenção e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Próximo à reta final do projeto, o público-alvo como forma de multiplicar as ações do projeto e a equipe técnica composta por assistente social, orientadora pedagógica, psicóloga e educador social, realizarão uma roda de diálogo e discussão orientada na escola Senador Novaes Filho, na Várzea, unidade escolar apontada pelas famílias assistidas como evidência de consumo por parte dos adolescentes e jovens.
- Coordenaremos enquanto trabalho integrado, roda de diálogo com foco na temática famílias e prevenção ao uso de álcool e outras drogas com familiares dos pré-adolescentes e adolescentes inseridos (as) no projeto, as referidas famílias receberam visitas de acompanhamento social e entrevistas in loco, atividade recreativa, cultural e de lazer com viés para o fortalecimento de vínculos, proporcionaremos passeio em família para o Parque de Diversões Mirabilândia e a Casa de Bonecos Gigantes de Olinda.

## 7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

### 7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações ( máximo 10 linhas)

- O bairro da Várzea é o território onde serão realizadas as ações com os pré-adolescentes, adolescentes e suas respectivas famílias e a comunidade, com população residente de 70.453 habitantes, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – (IBGE) Censo Demográfico 2010. O território é marcado por bolsões de pobreza e um número expressivo de famílias ribeirinhas, pois a comunidade é cortada pelo Rio Capibaribe e as referidas sofreram os impactos da enchente ocorrida este ano. O bairro é escasso de equipamentos públicos, a exemplo de um Centro de Referência da Assistência Social – (CRAS) de abrangência, apenas funcionando CRAS de referência, mas sem acompanhamento do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – (PAIF) e creche municipal. A Várzea é o segundo bairro do Recife que figura como de maior em números de violências familiar e doméstica contra a mulher, os espaços públicos, a exemplo da Praça não é apenas espaço de lazer, mas também de cena de uso de drogas ilícitas e lícitas. O número de equipamentos de da saúde, ainda são (é) insuficiente, com resolutividade precarizada das demandas da população.

### 7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade o u violação.

- O público-alvo ao qual o projeto se destina, são para famílias em situação de risco e vulnerabilidade social, vínculos relacionais fragilizados, com adolescentes e pré-adolescentes com vivência e pré-disposição ao uso e abuso de álcool e outras drogas.

### 7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

<b>Nº de crianças</b>	08	<b>Nº de Adolescentes</b>	17	<b>Nº de Famílias</b>	18
<b>Faixa etária</b>	8 a 11 anos	<b>Faixa etária</b>	12 a 17 anos	<b>Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)</b>	Todos os arranjos familiares
<b>Condições</b>	Dificuldade de aprendizagem e	<b>Condições</b>	Dificuldade de aprendizagem e	<b>Condições</b>	Desemprego e empregos

<b>socioeconômicas</b>	baixo rendimento escolar; uso de álcool e outras drogas na família e exposição ao uso; trabalho infantil doméstico; insegurança alimentar; bullying; comunicação violenta e conflito familiar, vínculo familiar fragilizado, dentre outros.	<b>socioeconômicas</b>	baixo rendimento escolar; uso de álcool e outras drogas na família e exposição ao uso; trabalho infantil doméstico; insegurança alimentar; bullying; comunicação violenta e conflito familiar, vínculo familiar fragilizado, dentre outros.	<b>socioeconômicas</b>	precarizados; condições de habitabilidade precárias e irregulares; naturalização da comunicação violenta; ausência de renda e/ou renda insuficiente; uso de álcool e outras drogas, tráfico de drogas enquanto alternativa de sobrevivência; insegurança alimentar, dentre outros.
<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Bairro da Várzea e áreas adjacentes	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Bairro da Várzea e áreas adjacentes	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Bairro da Várzea e áreas adjacentes

**8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto. (Máximo 20 linhas)**

- A inscrição no projeto será de acordo com o grau elevado de vulnerabilidade e risco social e a partir da exposição às substâncias psicoativas dos/das respectivos (as) participantes. Iremos realizar na Unidade uma reunião ampliada com todas as famílias e tencionar as que tiverem vivência e relação com as drogas se disponibilizarem para participação e interagir com o projeto, esclarecendo e orientando quanto à relevância, os impactos negativos em variados contextos e que contribuem para acentuar os problemas sociais já presentes no cotidiano, a violência que tem intrínseca relação com o consumo dependente e abusivo e que desafiam a função protetora das famílias, comunidade e entidades governamentais.

**9. TEMPO DE EXECUÇÃO** Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das atividades durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as __	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Reunião de publicização com as famílias e inscrição no projeto	25	Adultos	2h	Quarta-feira	Das 13h30 às 15h30	05/10/2022	05/10/2023	Famílias orientadas quanto ao projeto e sensibilizadas para participação
Realizar atividades planejadas e sistemáticas com temáticas voltadas para substâncias psicoativas com perspectiva para o diálogo e a orientação assertiva na prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Apreensão da história da droga na humanidade e identificação dos prejuízos que podem causar as pessoas.

<p>eRealizar oficinas reflexivas e práticas com traçados metodológicos que discutam com o público-alvo as diferentes motivações para o uso de drogas; seus fatores de risco; formas de proteção; a relação com prazer, sexualidade e HIV/Aids e os impactos das drogas no desencadeamento das diversas apresentações da violência, compreendendo a relação do público-alvo do projeto com os riscos associados ao consumo.</p>	<p>25</p>	<p>8 a 17 anos e seis meses</p>	<p>3h30min</p>	<p>Quarta, quinta e sexta-feira</p>	<p>Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)</p> <p>Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo</p>	<p>05/10/2022</p>	<p>05/10/2023</p>	<p>Prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas.</p>
<p>Construir coletivamente o "Mapa Afetivo", a partir das narrativas dos (das) participantes, possibilitando apreensão do desenvolvimento da postura crítica por meio de reflexão sobre o cotidiano, experiências pessoais, coletivas, culturais, comunitárias e sobre as práticas socializadoras vivenciadas pelo público do projeto voltado para a dimensão do que é vivido na comunidade.</p>	<p>25</p>	<p>8 a 17 anos e seis meses</p>	<p>3h30min</p>	<p>Quarta, quinta e sexta-feira</p>	<p>Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)</p> <p>Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo</p>	<p>05/10/2022</p>	<p>05/10/2023</p>	<p>Aprender, reconhecer, identificar e valorizar na comunidade os espaços de proteção e afetividade.</p>
<p>Elaboração do mapa da vida, estimulando os/as participantes a refletirem sobre suas trajetórias de vida e desejos de mudança, avaliando como podem concretizá-los.</p>	<p>25</p>	<p>8 a 17 anos e seis meses</p>	<p>3h30min</p>	<p>Quarta, quinta e sexta-feira</p>	<p>Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)</p> <p>Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo</p>	<p>05/10/2022</p>	<p>05/10/2023</p>	<p>Constituir, tencionar e incentivar o público-alvo a refletir quanto seus objetivos e sonhos.</p>

Realizar atividade de passeio e lazer entre os/as participantes e responsáveis.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Sexta-feira	No turno das atividades	09/06/2023	09/06/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares
Realizar atividade cultural e lazer entre os/as participantes e responsáveis.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Sexta-feira	No turno das atividades	10/03/2023	10/03/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares e cultural
Realizar oficinas de cidadania e direitos humanos com vistas à promoção da discussão sobre o significado dos direitos humanos, entendendo-os como instrumentos para o exercício da cidadania.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Participantes exercendo a cidadania ativa.
Propiciar a atividade "Rompendo o Silêncio e Procurando por Ajuda", discutindo o que as pessoas podem fazer quando estão em situação de violência ou quando elas conhecem alguém que vive um relacionamento deste tipo.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Romper com a cultura do silêncio que existe em relação à violência nas famílias e nos relacionamentos.
Construir coletivamente o "Mapa Território" com os serviços e equipamentos que desenvolvem atividades positivas, as que precisam de melhorias e as que estão faltando na comunidade.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Público-alvo identificando e conscientes dos equipamentos públicos, sentimento de pertencimento e que podem acessar e fortalecer sua permanência por meio do controle social.

Realizar atividade em que os/as participantes construam a partir de pesquisa o fluxo e os serviços voltados para o/a usuário/a de álcool e outras drogas.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Público-alvo com apreensão dos serviços destinados aos usuários de álcool e outras drogas, compreendendo perspectiva de acesso e tratamento.
Propiciar atividades utilizando os percursos e os cadernos norteadores que orientam para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	25	8 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h30 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h30 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Consciência cidadã; participação no território; exercício dos direitos e deveres e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
Oficina de Dança	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Terça-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 15h (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Melhorar da coordenação motora, Sentimento de pertencimento, identidade cultural, resistência física, melhora da respiração, expressão corporal e autoestima
Oficina de Karate	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Segunda-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 15h (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	05/10/2022	05/10/2023	Coordenação motora e visual, raciocínio, disciplina, resistência, flexibilidade e estímulo a paciência, concentração, respeito, melhoria do condicionamento físico e força, noção espacial, expressão corporal, autocontrole e solidariedade.

Visitas domiciliares, entrevistas, escuta qualificada e encaminhamento a rede socioassistencial, políticas intersetoriais e ao sistema de garantia de direitos.	18 famílias		3h	Quarta e quinta-feira	9h às 12h00	05/10/2022	05/10/2023	Acompanhamento social das famílias, referência e contrarreferência da rede das demandas.
Roda de diálogo na escola Senador Novaes Filho	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Quinta-feira	Das 8h00 às 10h00	19/10/2023	19/10/2023	Multiplicação e repasse do conhecimento adquirido e acumulado com o projeto.
Avaliação e monitoramento interno do projeto com os pré-adolescentes e adolescentes.	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	03/04/2023	03/04/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Avaliação e monitoramento interno do projeto com os pré-adolescentes e adolescentes.	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)  Conforme o horário que já frequentam as atividades na Unidade, respeitando o horário da escola do público alvo	02/08/2023	02/08/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Avaliação e monitoramento interno do projeto com as famílias.	18	8 a 17 anos e seis meses	2h30min	Terça-feira	Das 9h00 às 11h30	04/04/2023	04/04/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual com os pré-adolescentes e adolescentes	25	8 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)	08/11/2023	08/11/2023	Qualificação o impacto do projeto

Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual e coletiva com as famílias.	18	8 a 17 anos e seis meses	2h	Terça-feira	Das 9h00 às 11h30	07/11/2023	07/11/2023	Qualificação o impacto do projeto
---	----	--------------------------	----	-------------	-------------------	------------	------------	-----------------------------------

**10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA**

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

**10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:**

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	R\$ 14.414,16
2.ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 6.140,16
3.BENS DE CONSUMO (ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	R\$ 36.783,12
4.TRANSPORTE	R\$ 2.440,00
5.CUSTOS INDIRETOS	
6.BENS PERMANENTES	R\$ 16.035,66
7.OUTRAS DESPESAS	3.500,00
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	
9.DIVULGAÇÃO	2686,90
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 82.000,00</b>

**10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO**



3.6- Material para higiene / Limpeza	477,50								477,50				955,00
3.7 - Kit primeiro socorros													
3.8 - Material de expediente													
<b>SUBTOTAL MATERIAL DE</b>	<b>2.650,50</b>	<b>1.500,00</b>							<b>2.650,50</b>				<b>5.301,00</b>
<b>4. TRANSPORTE</b>													
4.1 - Combustível	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.440,00
4.2 - Locação de veículos						1.000,00							1.000,00
4.3 - Passe Fácil													
<b>SUBTOTAL TRANSPORTE DE</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>1.120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>	<b>2.440,00</b>
<b>5. CUSTOS INDIRETOS</b>													
5.1 - Conta de luz													
5.2 - Ct. de água + Água mineral													
5.3 - Conta de telefone													
5.4 - Internet													
<b>SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS</b>													
<b>6. BENS PERMANENTES</b>													
6.1 - Equipamento pedagógico (bem permanente)	16.035,66												16.035,66
6.2 - Equipamentos adequação do espaço físico													
6.3 - Equipamentos de acessibilidade													
<b>SUBTOTAL DE BENS PERMANENTES</b>	<b>16.035,66</b>												<b>16.035,66</b>





955,00	Água sanitária	Limpeza da sala de atividade e Unidade de Alimentação Nutricional	Caixas	10	20,00	200,00	05/10/2022	05/10/2023
	Desinfetante	Higiene e saúde	Caixas	8	25,00	200,00	05/10/2022	05/10/2023
	Detergente líquido	Higiene e saúde	Caixas	6	43,00	225,00	05/10/2022	05/10/2023
	Máscara descartavel	Higiene e saúde	Pacote	6	15,00	90,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel higiênico	Higiene e saúde	fd	6	38,00	240,00	05/10/2022	05/10/2023
	Tecido	Higiene	MT	10	30,00	300,00	05/10/2022	05/10/2023
	Cola branca	Atividade elaborativa e lúdica	PT	5	14,00	70,00	05/10/2022	05/10/2023
	Hidrocor	Atividade elaborativa e lúdica	PT	8	44,00	352,00	05/10/2022	05/10/2023
	Tinta guache	Atividade elaborativa e lúdica	CX	20	5,00	100,00	05/10/2022	05/10/2023
	Cola Isopor	Atividade elaborativa e lúdica	PT	3	30,00	90,00	05/10/2022	05/10/2023
	Barbantes	Atividade elaborativa e lúdica	UN	10	18,00	180,00	05/10/2022	05/10/2023
	Lápis de Cor	Atividade elaborativa e lúdica	PT	10	29,00	290,00	05/10/2022	05/10/2023
	Gizão de Cera	Atividade elaborativa e lúdica	PT	10	29,00	290,00	05/10/2022	05/10/2023
	Tesoura	Atividade elaborativa e lúdica	CX	7	50,00	350,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel A4 Chamequinho	Atividade elaborativa e lúdica	PT	15	7,00	105,00	05/10/2022	05/10/2023
	Pincel	Atividade elaborativa e lúdica	Pt	10	20,00	220,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel 40 Kg	Atividade elaborativa e lúdica	PT	2	149,00	298,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel guache	Atividade elaborativa e lúdica	PT	10	23,00	230,00	05/10/2022	05/10/2023
	Lápis grafite com borracha	Atividade elaborativa e lúdica	PT	3	67,00	201,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel ofício A4	Atividade elaborativa e lúdica	Caixas	4	250,00	1.000,00	05/10/2022	05/10/2023
	Papel Colorset	Atividade elaborativa e lúdica	PT	15	18,00	270,00	05/10/2022	05/10/2023
TOTAL						5.301,00		

**10.1.2 ALIMENTAÇÃO:** Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem-estar das crianças/adolescentes.

Especificação do alimento	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
		Unid.	Quant.			Início	Término
Feijão	NUTRIÇÃO	Fardo	20	100	2.000,00	05/10/2022	05/10/2023
Arroz	NUTRIÇÃO	Fardo	20	40	800	05/10/2022	05/10/2023
Leite	NUTRIÇÃO	Fardo	10	380	3.800,00	05/10/2022	05/10/2023
Farinha	NUTRIÇÃO	Fardo	12	35	420	05/10/2022	05/10/2023
Fubá	NUTRIÇÃO	Fardo	20	55	1.100,00	05/10/2022	05/10/2023
Macarrão	NUTRIÇÃO	Fardo	20	67	1.340,00	05/10/2022	05/10/2023
Biscoitos	NUTRIÇÃO	Caixa	9	105	945	05/10/2022	05/10/2023
Carne bovina	NUTRIÇÃO	Kg	500	25	12.500,00	05/10/2022	05/10/2023

Frango	NUTRIÇÃO	Kg	300	15	4.500,00	05/10/2022	05/10/2023
Bolachas	NUTRIÇÃO	Caixa	3	98	294	05/10/2022	05/10/2023
Óleo	NUTRIÇÃO	Caixa	6	198	1.188,00	05/10/2022	05/10/2023
Açúcar	NUTRIÇÃO	Fardo	15	41	615	05/10/2022	05/10/2023
Maisena	NUTRIÇÃO	Caixa	10	150	1.500,00	05/10/2022	05/10/2023
OVOS	NUTRIÇÃO	CAIXA	24	20,005	480,12	05/10/2022	05/10/2023
<b>TOTAL</b>					31.482,12		

### 10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
	Locação de ônibus	Atividade de passeio e lazer	Transporte	2	1.000,00	1.000,00	05/10/2022	05/10/2023
	Combustível	Visita domiciliar, passeio e atividades externas	Litro	240	6,00	1.440,00	05/10/2022	05/10/2023
<b>TOTAL</b>						2.440,00		

### 10.3 BENS PERMANENTES: (apresentar lista de bens permanentes, caso haja previsão no projeto)

RUBRICA	ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE	ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL (R\$)
	Notebooks	Elaboração de atividades, relatórios e pesquisa por parte do público-alvo	2	2.550,88	5.101,76
	Cadeiras Universitárias	Acomodação dos/das participantes	22	272,00	5.544,00
	Mesas Plásticas	Refeição dos/das participantes	6	140,74	844,44
	Cadeiras bistrô plástico	Compor as mesas para refeição dos/das participantes	24	69,99	1.679,76
	Impressora	Impressão de materiais	1	1.941,91	1.941,91
	Bebedouro	Necessidade básica de vida e saúde durante as	1	923,79	923,79

		atividades			
<b>TOTAL</b>					16.035,66

**10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTE**

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
							dd/mm	dd/mm
<b>TOTAL</b>								

\* **PAGAMENTOS DE PEQUENAS DESPESAS**-Identificar ações que demandarão pagamento de cheque ao portador para pequenas despesas, até R\$ 200 (duzentos reais), por prestação de contas. Nos pagamentos acima de R\$ 200 (duzentos reais), só será permitido cheque nominal ao credor.

**14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQÜÊNCIA LÓGICA:**

SEQÜÊNCIA DE AÇÕES	SEQÜÊNCIA DE ATIVIDADES	2022/2023											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Reunião com as famílias e inscrição no projeto	x											
	Atividades reflexivas quanto ao uso e abuso de álcool e outras drogas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Atividades socioassistenciais alinhadas aos parâmetros do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Atividade de passeio e lazer						x						
	Atividade de passeio e cultura			x									
	Oficina de dança	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
	Oficina de karate	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
	Roda de diálogo na Escola Senador Novaes Filho										x		
	Visitas domiciliares, entrevistas, escuta qualificada e encaminhamento a rede socioassistencial, políticas intersetoriais e ao sistema de garantia de direitos.		x		x		x		x		x		x
	Avaliação e monitoramento do projeto com os pré-				x				x				

	adolescentes e adolescentes												
	Avaliação e monitoramento do projeto com as famílias				x								
	Mensurar o impacto do projeto com pré-adolescentes e adolescentes											x	
	Mensurar o impacto do projeto com as famílias											x	

**15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:**

PLANO DE APLICAÇÃO			
	1ª PARCELA (60%)	2ª PARCELA (40%)	TOTAL
Despesas Correntes	R\$ 49.200,00	R\$ 32.800,00	R\$ 82.000,00

**16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE**

Como a organização pretende assegurar a continuidade das ações após a conclusão do Projeto cofinanciado pelo COMDICA (**máximo 10 linhas**)

- Daremos continuidade e assistência as/aos participantes do projeto por meio das atividades socioassistenciais da Unidade, elaboramos um comitê posteriormente a conclusão do projeto, com a finalidade de discutir e multiplicar o conhecimento acumulado com os/as participantes e continuarmos a interlocução com a rede socioassistencial, de álcool e outras drogas, sistema de garantia de direitos e as políticas intersetoriais. **Os/as participantes continuarão sendo assistidos (as) pela Unidade com as atividades socioassistenciais e alimentação no interior da Unidade, sendo custeado pelo mantenedor do Lar Fabiano de Cristo e apoio de outros projetos e ações.**

**17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO**

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folder, cartaz, banner, camiseta, faixa, entre outras); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida a logomarca do COMDICA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro). A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas e a proporção em relação a marca do COMDICA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				PROJETO FMCA N°	
Peça de divulgação	Veículo de divulgação	Tamanho / duração peça	Logomarca COMDICA: Formato/ Dimensão/ posição	Logomarca outro incentivador: Dimensão/ Posição	Visualização da marca do projeto Dimensão/ Posição da versão preliminar
Banner	No hall de entrada da Unidade	Durante todo o período do projeto	Na parte inferior da peça / à direita	Parceiros 1 e 2 / Na parte inferior da peça / lado esquerdo das logomarcas FMCA - COMDICA	Conforme o manual de identidade do COMDICA
Camisetas	Vestimenta dos/das participantes	Durante todo o período do projeto	Na parte inferior da peça / à direita	Parceiros 1 e 2 / Na parte inferior da peça / lado esquerdo das logomarcas FMCA - COMDICA	Conforme o manual de identidade do COMDICA
Divulgação do projeto	Redes Sociais do Lar Fabiano de Cristo	Durante todo o período do projeto	Na parte inferior da peça / à direita	Parceiros 1 e 2 / Na parte inferior da peça / lado esquerdo das logomarcas FMCA - COMDICA	Conforme o manual de identidade do COMDICA

**18. Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;**

Atividades	Nº de atendidos	Faixa etária	Carga horária semanal	Horário das _ as__	Dia da semana	Data		Resultados Esperados
						Início	Término	
Reunião de publicização com as famílias e inscrição no projeto	25	Adultos	2h	Quarta-feira	Das 13h30 às 15h30	19/09/2022	19/09/2022	Famílias orientadas quanto ao projeto e sensibilizadas para participação
Realizar atividades planejadas e sistemáticas com temáticas voltadas para substâncias psicoativas com perspectiva para o diálogo e a orientação assertiva na prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Apreensão da história da droga na humanidade, classificação, efeitos, tipos de usuários, sistema de recompensa e prazer.
Realizar oficinas reflexivas e práticas com traçados metodológicos que discutam com o público-alvo as diferentes motivações para o uso de drogas; seus fatores de risco; formas de proteção; a relação com prazer, sexualidade e HIV/Aids e os impactos das drogas no desencadeamento das diversas apresentações da violência, compreendendo a relação do público-alvo do projeto com os riscos associados ao consumo.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas.

<p>Construir coletivamente o "Mapa Afetivo", a partir das narrativas dos (das) participantes, possibilitando apreensão do desenvolvimento da postura crítica por meio de reflexão sobre o cotidiano, experiências pessoais, coletivas, culturais, comunitárias e sobre as práticas socializadoras vivenciadas pelo público do projeto voltado para a dimensão do que é vivido na comunidade.</p>	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Apreender, reconhecer, identificar e valorizar na comunidade os espaços de proteção e afetividade.
<p>Elaboração do mapa da vida, estimulando os/as participantes a refletirem sobre suas trajetórias de vida e desejos de mudança, avaliando como podem concretizá-los.</p>	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Constituir, tencionar e incentivar o público-alvo a refletir quanto seus objetivos e sonhos.
<p>Realizar atividade de passeio e lazer entre os/as participantes e responsáveis.</p>	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Sexta-feira	No turno das atividades	09/06/2023	09/06/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares
<p>Realizar atividade cultural e lazer entre os/as participantes e responsáveis.</p>	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Sexta-feira	No turno das atividades	10/03/2023	10/03/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares e cultural
<p>Realizar oficinas de cidadania e direitos humanos com vistas à promoção da discussão sobre o significado dos direitos humanos, entendendo-os como instrumentos para o exercício da cidadania.</p>	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Participantes exercendo a cidadania ativa.

Propiciar a atividade "Rompendo o Silêncio e Procurando por Ajuda", discutindo o que as pessoas podem fazer quando estão em situação de violência ou quando elas conhecem alguém que vive um relacionamento deste tipo.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Romper com a cultura do silêncio que existe em relação à violência nas famílias e nos relacionamentos.
Construir coletivamente o "Mapa Território" com os serviços e equipamentos que desenvolvem atividades positivas, as que precisam de melhorias e as que estão faltando na comunidade.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Público-alvo identificando e conscientes dos equipamentos públicos, sentimento de pertencimento e que podem acessar e fortalecer sua permanência por meio do controle social.
Realizar atividade em que os/as participantes construam a partir de pesquisa o fluxo e os serviços voltados para o/a usuário/a de álcool e outras drogas.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Público-alvo com apreensão dos serviços destinados aos usuários de álcool e outras drogas, compreendendo perspectiva de acesso e tratamento.
Propiciar atividades utilizando os percursos e os cadernos norteadores que orientam para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	25	11 a 17 anos e seis meses	3h30min	Quarta, quinta e sexta-feira	Das 8h00 às 11h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 16h00 (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Consciência cidadã; participação no território; exercício dos direitos e deveres e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
Oficina de Dança	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Terça-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 15h (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Melhorar da coordenação motora, Sentimento de pertencimento, identidade cultural, resistência física, melhora da respiração, expressão corporal e autoestima

Oficina de Karate	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Segunda-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h às 15h (Segundo grupo)	05/10/2022	05/10/2023	Coordenação motora e visual, raciocínio, disciplina, resistência, flexibilidade e estímulo a paciência, concentração, respeito, melhoria do condicionamento físico e força, noção espacial, expressão corporal, autocontrole e solidariedade.
Visitas domiciliares, entrevistas, escuta qualificada e encaminhamento a rede socioassistencial, políticas intersetoriais e ao sistema de garantia de direitos.	25 famílias		3h	Quarta e quinta-feira	9h às 12h00	05/10/2022	05/10/2023	Acompanhamento social das famílias, referência e contrarreferência da rede das demandas.
Roda de diálogo na escola Senador Novaes Filho	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Quinta-feira	Das 8h00 às 10h00	19/10/2023	19/10/2023	Multiplicação e repasse do conhecimento adquirido e acumulado com o projeto.
Avaliação e monitoramento interno do projeto com os pré-adolescentes e adolescentes.	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)	03/04/2023	03/04/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Avaliação e monitoramento interno do projeto com os pré-adolescentes e adolescentes.	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)	02/08/2023	02/08/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Avaliação e monitoramento interno do projeto com as famílias.	25	11 a 17 anos e seis meses	2h30min	Terça-feira	Das 9h00 às 11h00	04/04/2023	04/04/2023	Eficiência e efetividade do projeto
Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual com os pré-adolescentes e adolescentes	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Quarta-feira	Das 8h00 às 10h00 (Primeiro grupo) e Das 13h00 às 15h00 (Segundo grupo)	08/11/2023	08/11/2023	Qualificação o impacto do projeto

Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual e coletiva com as famílias.	25	11 a 17 anos e seis meses	2h	Terça-feira	Das 9h00 às 11h00	07/11/2023	07/11/2023	Qualificação o impacto do projeto
---	----	---------------------------	----	-------------	-------------------	------------	------------	-----------------------------------

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.); na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas – Caps-Ad Eulámpio Cordeiro Rua: Rondônia, 100 - Cordeiro, Recife - PE, 50720-710 Tef. [REDACTED] Coordenadora Clínica Sra. [REDACTED]	Palestra temática e encaminhamento caso necessário
Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE (Clínica de Psicologia) Av. Conde da Boa Vista, 921 - Boa Vista, Recife - PE, 50060-002 Tel.2122-3500 Site: www.fafire.com.br	Acompanhamento terapêutico caso necessário

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento;

Atividades	Nº de famílias	Carga horária mensal	Dias da semana	Horário De _a_ h	Data		Resultados Esperados
					Início	Término	
Reunião e Inscrição das famílias	25	2h	Quarta-feira	Das 13h30 às 15h30	05/10/2022	05/10/2023	Famílias orientadas quanto ao projeto e sensibilizadas para participação
Visitas domiciliares, entrevistas, escuta qualificada e encaminhamento a rede socioassistencial, políticas intersetoriais e ao sistema de garantia de direitos.	25	3h	Quarta-feira	Das 09h00 às 12h00	05/10/2022	05/10/2023	Acompanhamento social das famílias, referência e contrarreferência da rede.
Atividade passeio e de lazer entre os/as participantes e responsáveis.	25	3h30min	Sexta-feira	Nos dois turnos	09/06/2023	09/06/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares
Realizar atividade cultural e lazer entre os/as participantes e responsáveis	25	3h30min	Sexta-feira	Nos dois turnos	10/03/2023	10/03/2023	Fortalecimento dos vínculos familiares e cultural

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social); (Máximo de 10 linhas)

- A interlocução com os eixos do SGD será de acordo com a execução do projeto, conforme a necessidade do público-alvo e as possibilidades de intervenções. A interlocução será realizada em protocolo oficial da Unidade, por meio de ofício expedido, encaminhamento, visita e e-mail institucional.

#### 19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
70% do público-alvo do projeto frequentando as atividades	In loco e na residência	Frequência diária, visitas domiciliares e escuta qualificada.	Assiduidade na participação
Consumo de álcool e outras drogas	Através de questionário por meio do google forms de relação com substância psicoativa	Resultado da pesquisa	Redução do consumo de álcool e outras drogas e/ou danos reduzido com o consumo
Encaminhamento a rede de álcool e outras drogas	Por meio de encaminhamento institucional	Contrarreferência dos encaminhamentos	Inserção dos participantes e familiares na rede de tratamento ao álcool e outras drogas

#### 20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

Descrever as formas de monitoramento a serem realizadas com a equipe do projeto e com o público destinatário (crianças, adolescentes e suas respectivas famílias) com relação às ações desenvolvidas. A avaliação deverá conter os objetivos específicos, os meios de verificação, os instrumentos utilizados para coletas de dados, a periodicidade e responsáveis pela ação.

##### 20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Avaliar o projeto com os pré-adolescentes e adolescentes	In loco	Questionário	Final do segundo semestre	Educador (a) social de referência do projeto
Monitorar o projeto com o público-alvo	In loco	Questionário	Final do primeiro semestre	Educador (a) social de referência do projeto
Mensurar a dimensão e o impacto do projeto	In loco	Questionário	Final do segundo semestre	Educador (a) social de referência do projeto

##### 20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Avaliação e monitoramento interno do projeto com os pré-adolescentes e adolescentes.	Roda de diálogo	Questionário	Primeira avaliação na data 03/04/2023 e a segunda na data 02/08/2023	Psicólogo e Educador social de referência do projeto
Avaliação e monitoramento interno do projeto com as famílias.	Reunião	Questionário	04/04/2023	Psicólogo, Assistente Social e Educador social de referência do projeto
Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual com os (as) pré-adolescentes e adolescentes.	Roda de diálogo	Questionário	08/11/2023	Psicólogo e Educador social de referência do projeto

Mensurar e indicar a dimensão e o impacto do projeto por meio de avaliação individual e coletiva com as famílias.	Reunião	Questionário	07/11/2023	Psicólogo, Assistente Social e Educador social de referência do projeto
---	---------	--------------	------------	---

**Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento**

**Sandeji Alexa de Melo Carvalho**

**Assinatura do Presidente do COMDICA**

**Romero José da Silva**

**Assinatura da Coordenação do Projeto**

**Vagno José Batista da Conceição**

**Recife, 15 de agosto de 2022.**